

ضمیمه ۳

به نام خدا



دانشکده ی داروسازی ارومیه

ارزیابی درونی گروه آموزشی

پرسشنامه دانشجویان

## بسمه تعالی

## دانشجوی محترم

با سلام،

پرسشنامه حاضر در راستای طرح ارزیابی درونی گروه ..... و به منظور بررسی وضعیت موجود گروه و برنامه‌ریزی در جهت بهبود و ارتقاء کیفیت آن تهیه و تنظیم شده است. در همین راستا استفاده از نظرات دانشجویان در خصوص عوامل مؤثر در بهبود کیفیت گروه نیز حائز اهمیت می‌باشد. لذا خواهشمند است پرسشنامه مربوطه را تکمیل فرمائید. پیشاپیش از همکاری شما تشکر می‌نمایم.

## کمیته ارزیابی درونی گروه

۱- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟			
۲- تا چه اندازه اهداف دروس گروه با نیازها و انتظارات دانشجویان <b>داروسازی</b> تناسب دارد؟			
۳- تا چه اندازه اهداف دروس گروه با نیازهای جامعه به داروساز تناسب دارد؟			

۲- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان نمائید.

شرح	نا راضی	نسبتاً راضی	راضی
۱- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟			
۲- تا چه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟			

۳-رتبه شما در کنکور چند بوده است؟ .....

۴-دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، انتخاب چندم شما در برکه

انتخاب رشته بوده است؟ .....

۵-لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه حد از ماهیت رشته تحصیلی خود اطلاع دارید؟			
۲- تا چه حد از بازارکار رشته خود اطلاع دارید؟			
۳- تا چه حد به رشته تحصیلی خود علاقه‌مندید؟			
۴- تا چه حد گروه شما را با تنوع بازار کار و وظایف مرتبط با حرفه داروسازی آشنا میکند			

۶- رضایت خود را از روش تدریس اعضاء هیأت علمی با توجه به گویه‌های زیر را مشخص نمایند. به تعداد اعضای هیئت علمی میتوان در هر ستون تعداد را ذکر نمود (به عنوان مثال: ۳ نفر کم، ۲ نفر متوسط)

شرح	کم	متوسط	زیاد	ندارد
۱- مناسب بودن روش‌های تدریس اعضاء هیأت علمی با محتوای درسی ۲- روش‌های تدریس انگیزه یادگیری را در دانشجویان تقویت می‌کند. ۳- روش‌های تدریس متناسب با اهداف درس انتخاب می‌شود. ۴- روش‌های تدریس متناسب با معلومات قبلی دانشجویان و سایر ویژگی‌های آنان است. ۵- اعضاء هیأت علمی از روش‌های متنوع جهت درک بهتر مطالب استفاده می‌کنند.				

۷- درباره طرح درس اعضاء هیأت علمی با توجه به گویه‌های زیر پاسخ دهید. به تعداد اعضای هیئت علمی میتوان در هر ستون تعداد را ذکر نمود (به عنوان مثال: ۳ نفر کم، ۲ نفر متوسط)

شرح	کم	متوسط	زیاد	ندارد
۱- تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی در ارائه مطالب به اهداف عملکردی (رفتاری) توجه دارند؟ ۲- آیا استاد مربوطه تایم تبیل (برنامه جلسات درسی) را قبل از شروع کلاس ارائه میدهد؟ ۳- تا چه اندازه تایم تبیل ارائه شده با تدریس استاد مربوطه منطبق است؟ ۴- آیا تایم تبیل ارائه شده منطبق با سرفصل‌های کوریکولوم آموزشی می باشد؟ ۵- تا چه اندازه فعالیتهای دانشجویان در ارائه درس در نظر گرفته می‌شود؟ ۶- تا چه اندازه قبل از تدریس نحوه ارزیابی از آموخته‌ها بوسیله اعضاء هیأت علمی مشخص شده است؟ ۷- آیا طرح دروس مرتبط با گروه در سایت دانشکده جهت دسترسی دانشجویان بارگزاری شده است؟ ۸- تا چه اندازه از استفاده فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات توسط اعضاء هیأت علمی در تدریس رضایت دارید؟				

۸- با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره نحوه ارزشیابی بیان کنید. به تعداد اعضای هیئت علمی میتوان در هر ستون تعداد را ذکر نمود (به عنوان مثال: ۳ نفر کم، ۲ نفر متوسط)

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می‌شود؟ ۲- آیا آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می‌شود؟ ۳- آیا از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات، استفاده می‌شود؟ ۴- آیا به غیر از آزمون از تکلیف، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می‌شود؟ ۵- آیا بازخورد توسط اعضاء هیئت علمی در ازایه تکالیف و گزارش علمی دانشجویان صورت می‌گیرد؟			

۹- با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته‌های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمایید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
تا چه اندازه کوریکولوم آموزشی دروس گروه علوم متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده‌اند؟			

۱۰- درباره رابطه برنامه درسی واحد های گروه با نیازهای دانشجویان به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- برنامه درسی فعلی به من کمک می‌کند تا تحلیل مناسبی از وضعیت رشته‌ام در جامعه داشته باشم.			
۲- برنامه درسی فعلی به من کمک می‌کند تا عملکرد مناسب حرفه ای در جامعه داشته باشم.			

۱۱- نظر خود را با توجه به فعالیتهای فوق برنامه/ ادامه تحصیل با توجه به گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه گروه، انگیزه شرکت در کنگره و ارائه سخنرانی مرتبط با گروه دعوت بعمل می‌آورد؟			
۲- تا چه اندازه سمینارها و کنفرانس های علمی توسط گروه برگزار می شود؟			
۳- تا چه اندازه گروه انگیزه ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در شما ایجاد کرده است؟			
۴- تا چه اندازه گروه، انگیزه مشارکت در طرح های پژوهشی/تحقیقاتی مرتبط با گروه دعوت بعمل می‌آورد؟			

۱۲- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با تعداد دانشجویان دانشکده در نظر گرفته شده است؟			
۲- آیا امکانات رفاهی متناسب با نیاز دانشجویان در نظر گرفته شده است.			
۳- آیا فضای در داروخانه های آموزشی، متناسب با تعداد دانشجویان دانشکده در نظر گرفته شده است؟			
۴- آیا شرایط حضور در محیط های آموزشی مرتبط با گروه ( مانند صنعت، بیمارستان) متناسب با نیاز دانشجویان در نظر گرفته شده است.			