

پرسشنامه مدیر گروه

بسمه تعالی

سرکار خانم / جناب آقای

مدیر محترم گروه

با سلام و احترام،

به پیوست پرسشنامه مربوط به ارزیابی درونی گروه آموزشی که جنابعالی مسئولیت آن را بعهدہ دارید، ارسال می‌گردد. همانطور که مستحضربد ارزیابی درونی به منظور آگاهی از نقاط قوت، ضعف، فرصتها و عوامل بازدارنده آن جهت قضاوت درباره وضعیت موجود گروه و برنامه‌ریزی برای ارتقاء کیفیت آن می‌باشد. لذا خواهشمند است نظر ارزشمند خود را بعنوان مدیر محترم آن گروه در پرسشنامه ضمیمه اعلام فرمائید. پیشاپیش از همکاری و مشارکت شما سپاسگزاری می‌نماید.

با تشکر

کمیته ی ارزیابی درونی گروهی

دانشکده داروسازی

۱- مرتبه دانشگاهی مدیر فعلی گروه:

استادیار □ دانشیار □ استاد □

۲- رشته تحصیلی پایه مدیر فعلی گروه:

۳- رشته تحصیلی مقطع تخصصی مدیر گروه فعلی:

تعداد سالهای سابقه خدمت مدیر فعلی گروه:

تعداد سالهای سابقه خدمت با سمت مدیر گروه:

تعداد دوره های مدیریت گروه:

در صورتی که پاسخ بیش از یک دوره است، آیا این دوره ها متوالی بوده است؟ بله خیر

...

سوال مرتبط با اهداف و رسالت و خدمات حرفه ای گروه را پاسخ بفرمایید؟	تدوین شده است	در حال انجام می باشد	اقدامی صورت نگرفته است
اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه آموزشی در گروه وجود دارد			
اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه پژوهشی در گروه وجود دارد			
اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه خدمات حرفه ای در گروه وجود دارد*			
مشارکت در واحد کارآموزی داروخانه (نظری-عملی)			
مشارکت در داروخانه های آموزشی			
مشارکت در بیمارستان			
مشارکت در صنعت، مراکز ساخت داروهای ترکیبی			
اهداف و رسالت‌های مدونی در حوزه توسعه نیروی انسانی در گروه وجود دارد			

۴- به نظر شما روند توسعه آموزشی و پژوهشی به صورت کمی- کیفی اعضای هیأت علمی گروه در ۳ سال گذشته در موارد زیر چگونه بوده است؟
تعداد را در جدول زیر ذکر بفرمایید.

سال	کارگاه آموزشی (مسئول برگزاری)	کارگاه آموزشی (مشارکت در اجرا)	کارگاه پژوهشی (مسئول برگزاری)	کارگاه پژوهشی (مشارکت در اجرا)
۱۳۹۹				
۱۴۰۰				
۱۴۰۱				
سال	شرکت در کارگاه روش تدریس	کتاب منتشر شده	شرکت در کنگره	سخنرانی در کنگره
۱۳۹۹				
۱۴۰۰				
۱۴۰۱				
سال	مقالات چاپ شده	تعداد هیئت علمی جذب شده در گروه	سخنرانی در بازآموزی	
2019-2020				
2020-2021				
2021-2022				

۱ پاسخ به این سوال متناسب با رشته پایه و تخصصی هیئت علمی های گروه صورت گیرد.

۵-۱ به نظر شما روند مشارکت و فعالیت های حرفه ای مرتبط با رشته تخصصی اعضای هیأت علمی گروه در ۳ سال گذشته (در نیمسال اول) در موارد زیر چگونه بوده است؟*

کارآموزی/کارورزی	نیمسال اول	تعداد اعضای هیئت علمی مشارکت کننده گروه	تعداد شیفت های برگزار شده توسط اعضای گروه (تعداد شیفت*تعداد واحد*تعداد اعضای مشارکت کننده)
داروخانه (تعداد واحد کارآموزی در عرصه)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		
بیمارستان(ساعت)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		
صنعت/ مراکز ساخت داروهای ترکیبی (ساعت)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		
مشارکت در ارابه واحد های نظری کارآموزی داروخانه (بین گروهی)(مقدماتی -عرصه)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		

* پاسخ به این سوال متناسب با رشته پایه و تخصصی هیئت علمی های گروه صورت گیرد.

۵-۲ به نظر شما روند مشارکت و فعالیت های حرفه ای مرتبط با رشته تخصصی اعضای هیأت علمی گروه در ۳ سال گذشته(در نیمسال دوم) در موارد زیر چگونه بوده است؟

کارآموزی/کارورزی	نیمسال دوم	تعداد اعضای هیئت علمی مشارکت کننده گروه	تعداد شیفت های برگزار شده توسط اعضای گروه (تعداد شیفت*تعداد واحد*تعداد اعضای مشارکت کننده)
داروخانه (تعداد واحد کارآموزی در عرصه)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		
بیمارستان(ساعت)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		
صنعت/ مراکز ساخت داروهای ترکیبی (ساعت)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		
مشارکت در ارائه واحد های نظری کارآموزی داروخانه (بین گروهی)(مقدماتی -عرصه)	۱۳۹۹		
	۱۴۰۰		
	۱۴۰۱		

۶- از نظر شما روند توسعه منابع آموزشی پژوهشی کالبدی/ انسانی گروه در ۳ سال گذشته چگونه بوده است؟

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	اتاق کار مورد نیاز اساتید			
۲	جذب هیئت علمی آموزشی			
۳	تعداد کتابهای کتابخانه تخصصی مرتبط با رشته تخصصی گروه			
۴	امکانات و خدمات رایانه ای، و نرم افزارهای متناسب با فعالیت گروه			
۵	توسعه و بهبود تعداد، فضا و امکانات داروخانه های آموزشی			
۶	توسعه فضای و امکانات آموزشی و پژوهشی در کارگاه ها و آزمایشگاه ها ، مراکز مهارت های بالینی			

۷- آیا در گروه فرایند ارزیابی فعالیتهای سالانه وجود دارد؟

بلی در حال اجرا خیر

۷-۱ در صورت پاسخ مثبت، نظر خود را در مورد گویه‌های زیر نیز مشخص فرمائید.

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	فعالیت‌های آموزشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			
۲	فعالیت‌های پژوهشی گروه تا چه اندازه بطور منظم انجام می‌شود؟			

۸- در صورت تدوین رسالت درون گروهی، آیا اعضاء هیأت علمی نسبت به اجرای رسالت‌های مدون گروه اهتمام دارند؟ بلی در حال اجرا خیر

۸-۱ در صورت پاسخ مثبت، لطفاً به گویه زیر نیز پاسخ دهید.^۳

ردیف	گویه	کم	متوسط	زیاد
۱	تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی گروه به اجرای آن اهتمام دارند؟			

۹- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	ندارد	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه منابع مالی مورد نیاز گروه از بودجه‌های آموزشی-پژوهشی اختصاص یافته به دانشکده تامین می‌گردد؟				
۲- تا چه اندازه منابع مالی گروه از طریق انجام طرح‌های پژوهشی تامین می‌شود؟				
۳- تا چه اندازه منابع مالی گروه یا اعضای گروه از طریق عرضه خدمات حرفه‌ای به دستگاه‌های اجرایی جلب می‌شود؟				
۴- تا چه اندازه منابع مالی گروه از طریق شهریه‌های دانشجویی تامین می‌شود؟				

شرح فضای آموزشی و اداری	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره‌ها و رشته‌های گروه تقسیم شده است؟			
۲- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می‌شود؟			

^۳ به تفکیک تعداد اعضای هیئت علمی در هر ستون پاسخ بفرمایید (مثلاً از پنج هیئت علمی گروه به صورت کم: ۰، متوسط: ۲، زیاد: ۳)

۹-لطفاً به سوالات جدول زیر با تکمیل مشخصات هر "کسر" پاسخ دهید.

در سال ۱۴۰۱	
تعداد کل کارکنان اداری گروه	تعداد کل کارکنان اداری گروه
تعداد کل کارکنان اداری گروه	تعداد کل دانشجویان
تعداد کل اعضای هیأت علمی	تعداد کل اعضای هیأت علمی
تعداد اعضای هیأت علمی خارج شده از گروه	تعداد اعضای هیأت علمی خارج شده از گروه
طی ۳ سال اخیر	تعداد کل اعضای هیأت علمی
تعداد کل کارکنان اداری با تحصیلات بالاتر از کارشناسی گروه	
تعداد کل کارکنان اداری	
تعداد کل کارکنان مربوط به خدمات آموزشی (غیر هیأت علمی) گروه	
تعداد کل کارکنان اداری (غیر هیأت علمی)	
تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه استاد	تعداد اعضای هیأت علمی بالای ۵۰ سال
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	تعداد کل اعضای هیأت علمی
تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه استادیار	تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه دانشیار
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه
تعداد کل اعضای هیأت گروه	تعداد اعضای هیأت علمی با سابقه بیش از ۱۰ سال
تعداد کل دانشجویان دکتری	تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه
تعداد اعضای هیأت علمی (حق التدریس) مدعو گروه بر حسب تخصص	
تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت	
تعداد اعضای هیأت علمی با سابقه ۵ الی ۱۰ سال	تعداد اعضای هیأت علمی نیمه وقت
تعداد کل اعضای هیأت علمی گروه	تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت
۱	تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه در سه سال گذشته
۲	
۳	
۴	
۵	

	۶	تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه در هر سطر نام و
	۷	نام خانوادگی هیئت علمی محترم ذکر شود
تعداد کل دانشجویان فضای آموزشی گروه (بر حسب متر مربع)		تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو مدعو از گروه در سه سال گذشته تعداد کل واحدهای تدریس شده در گروه
تعداد کل گروه های دانشجویان دارای واحد عملی* ۱,۳۳* تعداد واحد های عملی گروه		تعداد کل گروه های دانشجویان دارای واحد عملی* ۱,۳۳* تعداد واحد های عملی گروه تعداد فضای آموزشی و آزمایشگاهی گروه
میزان ساعات کلاس های عملی گروه تعداد کارکنان کارشناس گروه		تعداد کل گروه های دانشجویان دارای واحد عملی* ۱,۳۳* تعداد واحد های عملی گروه تعداد کارکنان کارشناس گروه
میزان ساعات کلاس های عملی گروه تعداد فضای آموزشی و آزمایشگاهی گروه		میزان ساعات کلاس های عملی گروه تعداد اعضای هیئت علمی گروه
تعداد کل دانشجویان کارآموزی (داروخانه) تعداد اعضای هیئت علمی (مشارکت در شیفت های داروخانه آموزشی کارآموزی)	۴	تعداد کل دانشجویان کارآموزی (داروخانه) فضای داروخانه های آموزشی
تعداد کل دانشجویان کارآموزی در عرصه صنعت تعداد اعضای هیئت علمی (مشارکت کننده در جلسات عملی واحد کارآموزی در عرصه صنعت)	۶	تعداد کل دانشجویان کارآموزی در عرصه صنعت تعداد مراکز مرتبط با صنعت
تعداد کل دانشجویان کارآموزی در عرصه بالینی تعداد اعضای هیئت علمی (مشارکت کننده در جلسات عملی واحد کارآموزی در عرصه بالین)	۸	تعداد کل دانشجویان کارآموزی در عرصه بالینی تعداد مراکز بیمارستانی مورد همکاری
		تعداد طرحهای مصوب شده در گروه در سه سال گذشته تعداد کل طرحهای مصوب شده در دانشکده در سه سال گذشته
		تعداد پایان نامه های انجام شده در گروه در سه سال گذشته تعداد کل پایان نامه های دانشکده در سه سال گذشته

۴ مدیر گروه داروسازی بالینی پاسخ بفرمایند
۵ مدیر گروه داروسازی بالینی پاسخ بفرمایند
۶ مدیر گروه محترم سیوتیکس پاسخ بفرمایند
۷ مدیر گروه محترم سیوتیکس پاسخ بفرمایند
۸ مدیر گروه داروسازی بالینی پاسخ بفرمایند

مساحت زیربنای فضای اداری و دفتر کار اعضای هیأت علمی تعداد کل اعضای هیأت علمی
تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه تعداد دانشجویان
تعداد کتابها و مجلات علمی تخصصی موجود در کتابخانه تخصصی گروه تعداد اعضای هیأت علمی
تعداد رایانه موجود برای اعضای هیأت علمی تعداد کل اعضای هیأت علمی
تعداد پذیرفته شدگان رشته های تخصصی گروه