

ضمیمه ۲

به نام خدا



دانشکده ی داروسازی ارومیه

ارزیابی درونی گروه آموزشی

پرسشنامه اعضای هیات علمی

بسمه تعالی

استاد محترم سرکار خانم / جناب آقای.....

با سلام و احترام،

به پیوست پرسشنامه مربوط به ارزیابی درونی گروه آموزشی که جنابعالی در آن عضویت دارید ارسال می‌گردد. همانطور که استحضار دارید ارزیابی درونی یک رویکرد مشارکتی به منظور آگاهی از نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها جهت قضاوت درباره وضعیت موجود گروه و برنامه‌ریزی آتی برای ارتقاء کیفیت آن می‌باشد. خواهشمند است با تکمیل پرسشنامه مشارکت بیشتر خود را تحقق بخشید. قبلاً از همکاری شما کمال تشکر را دارد.

با تشکر

کمیته ی ارزیابی درون گروهی

۱- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟			
۲- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای اعضای هیئت علمی در این رشته تناسب دارد؟ ^۱			
۳- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازها و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟			
۴- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟			
۵- تا چه اندازه عنوان پایان‌نامه‌ها با تخصص اعضای هیأت علمی گروه تناسب دارد؟			

۲- آیا در خصوص ارزیابی عملکرد مدیر گروه سازوکار مشخصی در گروه نظیر موارد زیر وجود دارد؟

شرح	بلی	در حال اجرا	خیر
۱- آیا فرآیند نظرسنجی از دانشجویان درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟			
۲- آیا فرآیند نظرسنجی از اساتید گروه درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟			
۳- آیا فرآیند بررسی و انعکاس انتقادات دانشجویان نسبت به مدیر گروه وجود دارد؟			
۴- آیا فرآیند بررسی و انعکاس انتقادات اساتید به مدیر گروه وجود دارد؟			
۵- فرآیند انتخاب هیئت علمی با نظر سنجی اعضای هیئت علمی گروه هر ۲ سال یک بار انجام میشود.			

۳- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان نمایید.

شرح	ناراضی	نسبتاً راضی	راضی
۱- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟			
۲- تا چه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟			
۳- تا چه اندازه مدیر گروه در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با گروه، با سایر اعضای گروه مشورت می‌نماید؟			

۴- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
جلب مشارکت اعضای هیأت علمی در فعالیتهای مختلف آموزشی توسط مدیر گروه در چه سطحی است؟			
۲- جلب مشارکت اعضای هیأت علمی در فعالیتهای مختلف پژوهشی توسط مدیر گروه در چه سطحی است؟			
۳- جلب مشارکت اعضای هیأت علمی در ارائه خدمات حرفه ای گروه (مانند همکاری در صنعت،...) توسط مدیر گروه در چه سطحی است؟			
۴- جلب مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مختلف گروه توسط مدیر در چه سطحی است؟			
۵- آیا مدیر گروه نقشی در ارائه نوآوریها و ایجاد انگیزه در بین همکاران و دانشجویان دارد؟			

۵- میزان استفاده شما از نرم‌افزارهای کامپیوتری متناسب با گروه و تهیه شده توسط گروه در سه سال گذشته چند درصد افزایش داشته است؟

۱۳۹۹ درصد

۱۴۰۰ درصد

۱۴۰۱ درصد

^۱ نیازهای آموزشی/پژوهشی/حرفه ای

۶- موارد زیر را تکمیل فرمایید. (تعداد مد نظر می باشد)

سال	کارگاه آموزشی (مسئول برگزاری)	کارگاه آموزشی (مشارکت در اجرا)	کارگاه پژوهشی (مسئول برگزاری)	کارگاه پژوهشی (مشارکت در اجرا)
۱۳۹۹				
۱۴۰۰				
۱۴۰۱				
سال	شرکت در کارگاه روش تدریس	کتاب ترجمه شده	کتاب به چاپ رسیده	کتاب نقد یا تصحیح یا تجدید شده
۱۳۹۹				
۱۴۰۰				
۱۴۰۱				
سال	مقالات چاپ شده	ارائه مقاله در کنگره	پایان نامه درون دانشکده	پایان نامه خارج از دانشکده
سال	طرح پژوهشی در داخل دانشگاه	طرح پژوهشی خارج از دانشگاه	سخنرانی در بازآموزی	شرکت / سخنرانی در کنگره (داخلی-خارجی)
۱۳۹۹				
۱۴۰۰				
۱۴۰۱				
سال	ابداعات و اختراعات	طرح پژوهشی با اعضای هیئت علمی خارج از کشور	واحد درسی با اعضای هیئت علمی خارج از کشور	
۱۳۹۹				
۱۴۰۰				
۱۴۰۱				

۷- لطفاً نظر خود را در رابطه با آئین نامه های داخلی گروه بیان نمایید.

ردیف	گویه	بلی	خیر	در حال اجرا
۱	آیا در گروه رسالت های مدونی در ارتباط با فعالیت های آموزشی وجود دارد؟			
۲	آیا در گروه رسالت های مدونی در ارتباط با فعالیت های پژوهشی وجود دارد؟			
۳	آیا در گروه رسالت های مدونی در ارتباط با حوزه خدمات حرفه ای وجود دارد؟			

۸- مدیر گروه نسبت به اجرای رسالت های مدون چه اندازه اهتمام دارد؟

ندارد کم متوسط زیاد

۹-۱ آیا شما در سه سال گذشته به تدریس دروس در سایر گروههای آموزشی دانشکده یا دانشگاه پرداخته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند واحد در آن گروه تدریس کرده‌اید؟ تعداد درس، تعداد واحد.....

۹-۲ آیا شما در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی با سایر گروههای آموزشی دانشکده یا دانشگاه همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری داشته‌اید؟ تعداد

۹-۳ آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر گروههای آموزشی دانشکده یا دانشگاه همکاری داشته‌اید؟ بلی

خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه همکاری داشته‌اید؟ تعداد

۹-۴ در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرایی گروه، دانشکده، دانشگاه همکاری داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، سمت اجرایی خود را ذکر بفرمایید؟

۹-۵ آیا سمت اجرایی در کاهش میزان واحد موظفی آموزشی شما، اعمال میشود؟ بلی خیر

خدمات حرفه ای	بله	خیر
۱) آیا همکار هیئت علمی به ازایه ارائه خدمات حرفه ای (مانند ارتباط با صنعت، حضور در مراکز درمانی) مورد تشویق قرار می‌گیرد؟		
۲) آیا همکار هیئت علمی به ازایه ارائه شیفت آموزشی در داروخانه های آموزشی مورد تشویق قرار می‌گیرد؟		
۳) آیا همکار هیئت علمی به ازایه همکاری در ارائه واحد کارآموزی داروخانه عناوین نظری مورد تشویق قرار می‌گیرد؟		
۴) از دیدگاه شما لزوم به تاکید به همکاری در ارائه خدمات حرفه و اعمال آن در ارتقا اساتید وجود دارد		

۱۰-۱ آیا شما در سه سال گذشته در تدریس با سایر سازمانهای ذیربط / گروه های همسان در دانشگاه های دیگر همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند واحد تدریس کرده‌اید؟ درس

۱۰-۲ آیا شما در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی / فناورانه/صنعت با سایر سازمانهای ذیربط / گروه های همسان در دانشگاه های دیگر همکاری

داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری کرده‌اید؟ تعداد

۱۰-۳ آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر سازمانهای ذیربط / گروه های همسان در دانشگاه های دیگر همکاری

داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه همکاری کرده‌اید؟ تعداد

۱۰-۴ در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرایی با سایر سازمانهای ذیربط / گروه های همسان در دانشگاه های دیگر همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، سمت اجرایی خود را ذکر بفرمایید؟

۱۱- از چه روشهای یاددهی و یادگیری در کلاس درس استفاده می‌نمایند؟

سختخوانی □ روش کارگاهی □ پرسش و پاسخ و بحث □ مطالعه موردی □ ترکیبی □

۱۲-۱ تا چه اندازه از روش‌های تدریس یاد شده استفاده می‌نمایند؟

روش تدریس	کم	متوسط	زیاد
سختخوانی			
روش کارگاهی			
پرسش و پاسخ			
مطالعه موردی			
ترکیبی			
تا چه اندازه از فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس استفاده می‌کنید؟			

۱۲- با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته‌های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمایید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه، رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده‌اند؟			
۲- تا چه اندازه رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده‌اند؟			

۱۳- درباره تناسب برنامه‌های درسی گروه با نیازهای دانشجویان و جامعه به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه در تدوین برنامه درسی به نیازهای آتی دانشجویان توجه شده است؟			
۲- تا چه اندازه برنامه‌های درسی با توجه به نیازهای جامعه طراحی شده است؟			
۳- تا چه اندازه با وجود چنین برنامه‌ی درسی دانشجویان بعد از فارغ‌تحصیلی برای ورود به بازار کار مشکلی نخواهند داشت؟			
۴- تا چه اندازه در برنامه درسی تحولات در حال پیشرفت جامعه لحاظ گردیده است؟			

۲۸- تا چه اندازه با توجه به موارد زیر دوره‌های آموزشی از انعطاف‌پذیری لازم برخوردار است؟

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- دروس دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای درسی دانشجویان و با توجه به نظرخواهی از آنان بازنگری می‌شود.			
۲- دروس دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار بازنگری می‌شود.			

۲۹- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره‌ها و رشته‌های گروه وجود دارد؟			
۲- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می‌شود؟			
۳- آیا از فضای آموزشی مرتبط با واحدهای کارآموزی متناسب با نیاز دانشجویان وجود دارد؟			

